

Центр профилактики религиозного и этнического экстремизма
в образовательных организациях Российской Федерации

**Исследование образовательной среды в области рисков и угроз,
связанных с религиозным и этническим экстремизмом**

Содержание

Введение	3
Глава I. Теоретический анализ образовательной среды в области рисков и угроз, связанных с религиозным и этническим экстремизмом	6
1.1. Исследование понятия экстремизма в образовательной среде	6
1.2. Изучение понятий религиозный и этнический экстремизм в молодёжной среде	15
1.3. Основные тенденции проявления религиозного и этнического экстремизма в образовательной среде	22
Заключение по теоретической главе.....	25
Глава II. Эмпирическое исследование образовательной среды в области рисков и угроз, связанных с религиозным и этническим экстремизмом	28
2.1. Динамика распространения контента с признаками религиозного и этнического экстремизма и анализ влияющих на неё факторов.....	28
2.2. Анализ преступности среди иностранных граждан в Российской Федерации. Тенденции, факторы риска, опасные последствия.	34
2.3. Влияние напряженной внутригосударственной обстановки межэтнических и межнациональных отношений на молодежь. Распространение материалов экстремистской направленности в сети Интернет.....	39
2.4. Разработка лингвистических моделей как инструмента анализа массива аккаунтов в социальных сетях на проявление экстремизма.	44
Заключение.....	47
Список литературы	49

Введение

Актуальность исследования обусловлена значительным ростом рисков и угроз распространения экстремистских идей на современном этапе развития. Особенно нуждается во внимании вопрос рисков распространения и трансляции экстремистской идеологии в образовательной сфере. На современном этапе общественного развития как в России, так и в мире экстремизм перерастает в один из основных источников угроз общественной безопасности в образовательной среде. На сегодняшний день тема профилактики экстремизма приобретает всё большую актуальность в связи с тем, что экстремизм является угрозой для национальной и общественной безопасности Российской Федерации, её Конституционного строя, прав и свободы граждан, может стать причиной конфессиональных разногласий и повышения уровня общей агрессии населения. Проявление экстремизма в образовательной среде непосредственно влияет на социальное самочувствие и психологическое здоровье молодёжи, что может привести к асоциальному поведению, нарушению доверительного отношения молодёжи к государственным структурам, а также к массовым беспорядкам и отсутствию доверия населения. Для минимизации негативных последствий проявления экстремизма в образовательных организациях существуют современные программы профилактики экстремизма в образовательных организациях. Целью деятельности образовательных программ является изучение причин возникновения экстремистской идеологии, выявление уровней распространения экстремистских идей, а также составление программ по социальной поддержке граждан, программ обучения преподавательского состава по профилактике распространения идеологии экстремизма в образовательных организациях.

На сегодняшний день существует большое количество опубликованного теоретического материала и исследований, подтверждающих большое значение профилактики экстремизма в молодежной среде, как особенно подверженной восприятию

экстремистских идей. Основным методом борьбы с распространением идеологии экстремизма становится профилактика экстремизма в молодежной среде, что обусловлено тем, что именно воспитательные, обучающие мероприятия, направленные на предупреждение экстремистской деятельности, способны дать наилучшие результаты.

По результатам ежегодной диагностики Генеральной прокуратуры Российской Федерации, процент проявлений экстремизма остаётся неизменно значительным¹. Такие данные подтверждают актуальность мероприятий по профилактике экстремизма, что будет способствовать защите образовательной среды от влияния экстремистских сообществ. Образовательная среда наиболее подвержена влиянию экстремизма, так как транслируемые идеи могут быть направлены как на молодёжную среду, так и на преподавательский состав. Кроме того, образовательная среда оказывает влияние на комплексное развитие личности и становление мировоззрения обучающегося, совместно со многими социальными институтами одновременно, в том числе на институт семьи и институты духовной сферы. В связи с чем воздействие идеологии экстремизма на образовательную среду при ее распространенности, может оказать влияние на формирование личности. Исследование образовательной среды в области рисков и угроз, связанных с религиозным и этническим экстремизмом, способствует выявлению наиболее острых вопросов, связанных с источниками распространения экстремистских идей и дальнейшей разработки программ профилактики экстремизма в образовательной среде.

Цель проекта: проанализировать и выявить существующие риски и угрозы в образовательной среде, связанные с религиозным и этническим экстремизмом.

В соответствии с целью определены **задачи исследования:**

¹ Генеральная прокуратура Российской Федерации портал правовой статистики. Динамика зарегистрированных преступлений экстремистской направленности – URL: <http://crimestat.ru/24> (дата обращения 09.07.2021).

1) Изучить литературные источники и проанализировать особенности проявления религиозного и этнического экстремизма.

2) Описать существующие особенности образовательной среды, связанные с распространением экстремистских идей.

3) Проанализировать понятие экстремизма в образовательной среде и молодёжной сфере.

4) Проанализировать существующие риски и угрозы в образовательной среде, связанные с религиозным и этническим экстремизмом.

Методы исследования:

1. Общенаучные: теоретический анализ литературы.

2. Диагностические: контент-анализ.

Выборка исследования:

100 тыс. аккаунтов социальной сети «ВКонтакте», пользователями которых являются студенты российских высших учебных заведений в возрасте 18–24 лет.

Практическая и теоретическая значимость исследования обусловлена возможностью прогнозирования существующих угроз экстремистской деятельности, направленной на образовательную среду. Описанные особенности образовательной среды будут способствовать практической деятельности педагогов в области профилактической работы в образовательной среде. Кроме того, на основе полученных данных возможна разработка новых учебных программ в школах, а выводы исследования позволят сформировать базу для проведения дальнейших исследований образовательной среды в области рисков и угроз, связанных с религиозным и этническим экстремизмом.

Глава I. Теоретический анализ образовательной среды в области рисков и угроз, связанных с религиозным и этническим экстремизмом

В первой главе приводится теоретический анализ основных социально-психологических подходов к изучению проблемы существующих рисков и угроз, связанных с религиозным и этническим экстремизмом в образовательной среде. Представлено рассмотрение центрального понятия экстремизма, его видов и основных направлений. Проанализированы нормативно-правовые документы по профилактике экстремизма, а также возможности образовательных организаций по этому направлению деятельности. Для выявления возрастных особенностей обучающихся приведен теоретический анализ психологических особенностей молодёжи и проявлений экстремизма в образовательной среде.

1.1. Исследование понятия экстремизма в образовательной среде

На сегодняшний день в молодёжной среде существует огромное количество различных направлений развития. Самообразование с каждым годом обретает всё большую популярность, а в мире появляется всё больше ресурсов, способствующих свободному развитию и самостоятельному выбору вектора всестороннего развития личности. Современные тенденции способствуют стремлению молодёжи развиваться как разносторонней личности, осваивать новые сферы деятельности. В том числе молодёжь интересуется духовным и культурным развитием. С ростом свободы и возможностей прямо пропорционально возрастают и риски подверженности влиянию идеологии экстремизма, так как свобода мысли и выражение идей не подразумевает жёсткой цензуры. Цензура, в свою очередь, играла пусть и спорную, но всё же, определённую сдерживающую роль в рамках распространения идеологии экстремизма. Проблема распространения экстремистской идеологии, а в особенности идеологии религиозного и этнического экстремизма, представляет собой

непосредственную угрозу для национальной и конфессиональной безопасности Российской Федерации.

Для анализа проблемы экстремизма в образовательных организациях, обратимся к возникновению и определению самого понятия экстремизма и рассмотрим становление экстремизма в более ранних трудах. Само понятие экстремизма в переводе с латыни обозначает «крайний», то есть понятие экстремизма трактуется как приверженность крайним взглядам и мерам, служащим для достижения политических и социальных идей¹. Само понятие пришло из латинского языка ещё в XVII веке, однако значение отрицательного воздействия на общество и как термин в социально-политическом контексте, понятие экстремизма сформировалось уже в XX веке. Уже позже, в Большой Советской Энциклопедии термин экстремизма определяется как приверженность к крайним взглядам и мерам в области политики, религии и в этических вопросах². Таким образом, понятие экстремизма в научной литературе трактуется, как форма проявления протестных действий и выражения радикальных идей, связанных с несогласием с существующими установками и стремлением заместить существующие в обществе нормы и правила.

Обратимся к актуальным федеральным законам, определяющим понятия экстремизма и экстремистских действий. В Федеральном Законе от 25 июля 2002 г. № 114 - ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», под экстремистской деятельностью (экстремизмом) понимается деятельность общественных и религиозных объединений по нарушению прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии³. То есть, экстремизм

¹ Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка. – М.: Мир и образование, 2016 - 736 с.

² Большая советская энциклопедия : [в 30 т.] / гл. ред. А. М. Прохоров. – 3-е изд. – М.: Советская энциклопедия, 1969-1978.

³ Федеральный закон РФ от 25 июля 2002 № 114 – ФЗ «О Противодействии экстремистской деятельности» (ред. от 23.11.2015): принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 27.06.2002 г.: одобрен Советом Федерации Федер. Собр. РФ 10.07.2002 г.

определяется как насильственные действия с применением угроз и с целью достижения социально-политических, религиозных, этнических целей. Также экстремизм характеризуется трансляцией идей и проявлением агрессивности по вопросам национального, расового, религиозного неравенства.

Согласно изменениям, внесённым в Федеральный Закон № 114 от 1 июля 2021 г. № 280-ФЗ, определено такое понятие, входящее в экстремизм, как экстремистские материалы, которые представляют собой предназначенные для обнародования документы, либо информацию на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности, либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности.

С социально-психологической точки зрения экстремизм был рассмотрен С.Н. Еникоповым в контексте психологии изучения зла и насилия. Автор определил элементы, характеризующие, так называемое, зло: насильственные вредные действия, несоизмеримые с провоцирующими условиями и регулярное проявление их¹. Таким образом, экстремизм определяется как зло, проявляющееся в постоянно повторяющихся насильственных действиях, направленных на достижение определённой идеологической цели. Основным элементом насилия, по мнению учёного, выступает принуждение и прямое воздействие на психику человека, угнетающее и посягающее на его психическое и духовное здоровье². С.Н. Еникопов выделяет угрозы как отдельный вид насилия, так как угрозы также являются фактором, пагубно влияющим и посягающим на психическое здоровье личности. Соответственно, экстремизм неразрывно связан с насилием и целенаправленным воздействием на психику человека.

Изучению экстремизма и идеологии экстремизма большое внимание было уделено в работах М.Я. Яхьяева. Автор рассматривает понятие экстремизма, как сформировавшуюся идеологию, основанную на

¹ Олимпиев А.Ю., Кодзоков А.Х. О некоторых аспектах экстремизма неопитов в Российской Федерации // Вестник Московского университета МВД России. 2019. № 3.

² Осипов А.П. Противодействие терроризму и экстремизму // Закон и право. 2021. № 2.

рационалистическом познании и логике. В экстремистской идеологии также присутствует логическая линия, основанная на ложной идее, предрассудках и предвзятости, именуемая «мистическое откровение» или «интуиция»¹. Согласно представленной информации, такое разделение соответствует созданию категоричности в суждениях людей, приверженных экстремистским взглядам. То есть людьми, поддерживающими экстремистскую идеологию, остальные люди, имеющие противоположную точку зрения или люди, не разделяющие идеи экстремистов, считаются врагами². Автор также указывает на положение о допустимости применения насильственных средств и мер разрешения социальных конфликтов.

По мере развития различных радикальных идей, создаваемых идеологий экстремизма, были образованы различные экстремистские организации с целью распространения экстремистских идей в обществе. В зависимости от целей и постулатов, транслируемых экстремистскими организациями, были выявлены различные виды экстремизма, такие как:

- религиозный экстремизм;
- этнический (националистический) экстремизм;
- политический экстремизм;
- экологический экстремизм;
- духовный экстремизм;
- молодёжный экстремизм³.

В нашем исследовании более подробно будут рассмотрены такие виды экстремизма, как религиозный и этнический, и их проявление в образовательной среде.

Экстремизм представляет особую опасность из-за того, что транслируемым идеям подвержены молодые люди. Таким образом,

¹ Ирошников Д. В., Гайдук С. Л. Теоретико-правовой анализ новой Стратегии национальной безопасности Российской Федерации//Юридическая наука. - 2016. - Вып. 2.

² Яхьяев М.Я. Факторы воспроизводства экстремизма и терроризма в современной России: комплексный анализ//Исламоведение. 2016. №3.

³ Гринько С.Д. Профилактика молодежного экстремизма//Государственная служба и кадры. 2021. №1.

образовательная среда зачастую становится объектом воздействия экстремистских группировок, идей, транслируемых группой сверстников, которые находят своих единомышленников в школах и организациях высшего образования. Основным мотивом молодёжи транслировать экстремистские идеи – интерес, желание самоутвердиться, стоять у истоков целой эпохи и обрести самостоятельность, свободу в словах и действиях. Молодёжь является наиболее подверженной частью населения влиянию экстремистских идей в силу несформированности критического мышления, молодое поколение подвержено чуждому влиянию, отличается повышенной доверчивостью.

Подростковый и юношеский возраст является наиболее сенситивным периодом для определения ценностных ориентаций и формирования смысложизненной ориентации, в связи с чем является подверженным влиянию идеологии экстремизма. В этот период происходит формирование глубинных личностных образований, личность задаётся вопросами своего места в мире, поиска себя, определяет для себя ценностные и смысложизненные ориентации. Личность в подростковом возрасте сконцентрирована на понимании самого процесса жизни, что способствует желанию подростка совершать как можно больше самостоятельных поступков, идентифицируя себя со взрослыми. Особенностью подросткового возраста является высокий уровень рефлексии, что способствует решению актуальной для данного возраста проблемы поиска жизненного смысла. Высокий уровень рефлексии в подростковом возрасте объясняется ещё и тем, что во время перехода от детства к юности происходят значительные изменения в сфере деятельности, взаимоотношений, сознания и самосознания личности, что влияет на психофизиологические особенности подростка¹. Характерной чертой подросткового возраста является желание достичь результата, при этом удовлетворение этого желания должно быть

¹ Гура Е.В. Краеугольный камень психологические предпосылки воспитательной работы с подростками//вво. 2020. №6 (27).

достаточно быстрым, в связи с чем определяют ориентацию подросткового возраста на результат любого действия¹. В юношеском возрасте происходит переосмысление ценностей в связи с переходом на новый уровень развития, в связи с окончанием школы и возникновением новых требований к личности со стороны окружающих. Период переосмысления ценностей является сенситивным для восприятия информации из новых источников, таких как новое социальное окружение, новые авторитеты и социальные институты, участниками которых становятся юноши².

Участникам образовательной среды характерен процесс становления собственного «Я», активный поиск истины, стремление к нахождению своего индивидуального пути и непреодолимый интерес ко всему новому³. Именно эти факторы делают молодёжь уязвимой к восприятию экстремистских идей, которые тщательно замаскированы экстремистскими деятелями и организациями под безобидные идеи, направленные на улучшение и создание всеобщего порядка. Подверженность молодёжи идеям экстремизма связана ещё и с тем, что экстремистская идеология имеет чёткие и понятные молодёжи рамки плохого и хорошего, мир разделён на чёрное и белое, плохих и хороших. В связи с чем молодым людям понятны идеи экстремизма и кажутся лёгкими, истинными и верными.

Проявление экстремизма в образовательной среде характеризуется нигилизмом среди учеников, нарушением чувства базового доверия к миру, ксенофобией и агрессивностью. Выявление подобных поведенческих нарушений в образовательной среде является определением базовых предпосылок проявления экстремизма, формирования экстремистского сознания и поведения личности. Согласно современным исследованиям проявления экстремизма в образовательной среде, основными областями

¹ Нурисламов А.Ф., Кадикова А.А. социально-психологическая характеристика подростково-правонарушителей//Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2021. №4-4.

² Кудинова Е.А., Лисьева И.В., Социально-психологические особенности профессионального самоопределения в юношеском возрасте//Скиф. 2019. №5-1 (33).

³ Дмитриева Л. Г., Каримова Д.Н., Шурухина Г.А. Психологические особенности проявления эгоцентризма и диалогичности в подростковом возрасте//Вестник Удмуртского университета. Серия «Философия. Психология. Педагогика». 2019. №1..

воздействия экстремистскими организациями на молодёжь в образовательной среде является ценностно-смысловая сфера, нравственная, когнитивная сфера, сфера межличностных и семейных отношений, доверие к миру и окружающим, социальная и личная сфера личности¹. Таким образом, актуализируется главная задача образовательной сферы – регулярная профилактика экстремизма среди молодёжи с целью сохранения целостного развития личности, согласно нормативно-правовым и социальным, моральным нормам поведения, а также формирования гражданско-патриотических взглядов.

Понятие экстремизма в образовательной среде характеризуется лёгкостью внедрения экстремистской идеологии и практики в молодёжную среду. Образовательную среду в основном составляют несовершеннолетние обучающиеся и молодёжь. По мнению В.А. Бурковской, несовершеннолетние и молодёжь – две наиболее благоприятные группы для распространения экстремизма и рекрутирования исполнителей насильственных акций².

Стремительное распространение экстремизма в образовательной среде среди молодёжи объясняется тем, что для молодёжи свойственно стремление к аргументации и оправданию собственных действий как стремление к свободе в целом и особенно к свободе выражения. Именно такие идеи созвучны с идеями, пропагандируемыми экстремистами. Борьба за собственные идеи свойственна молодёжи, что является характерным для возрастных особенностей и основывается на стремлении к самоутверждению, самостоятельности и самореализации в выражении активной позиции личности. За неимением истинно собственных активных позиций молодёжь стремится обрести передовые идеи и зачастую принимает на веру идеи экстремизма как построение нового передового общества. По мнению

¹ Кулешова Ю. А., Погребная О.С. Сравнительный анализ временной перспективы у подростков с девиантным поведением и нормально развивающихся сверстников//Вестник науки и образования. 2019. № 24-1 (78).

² Расторгуев С.В. Экстремизм в молодежной среде современной России: виды, факторы распространения, мягкие технологии профилактики//Полит. наука. 2018. №4.

В.А. Диль, экстремизм находит большой отклик в образовательной среде из-за совпадения актуальных жизненных целей и приоритетов молодёжи с пропагандируемой экстремистами аргументационно-объяснительной политикой идей и стремлений¹.

Другой причиной активного распространения и отклика экстремистских идей в образовательной среде являются межпоколенные различия и возникающие конфликты обучающихся с родителями и старшим поколением, потерявшим авторитет среди молодёжи. Всевозможные возникающие конфликты в образовательной среде накладывают отпечаток на становление личности, которое выражается в потере истины и стремление к альтернативной самостоятельной истине, отходящей от норм, транслируемых старшим поколением. Таким образом, возникают разновидности экстремизма в образовательной среде, характеризующиеся: ориентацией молодежи на индивидуалистические ценности, эгоцентризм; кризисом идентичности, желанием самоутвердиться во взрослом мире; социально-политическим инфантилизмом; кризисом политической, социальной, экономической систем; культом насилия и пропаганды антиценностей в массовой культуре; разрушением советской системы патриотического воспитания и несформированностью ее современного аналога². В следствии всех описанных процессов, возникающих из-за экстремизма, повышается уровень криминализации в образовательной среде. Согласно О.А. Корниловой, механизм формирования молодёжного экстремизма проходит в несколько этапов, которые характеризуется процессом потери истины и стремлением найти новые ориентиры, согласно котором происходит изменение поведения, появляются новые идеи и установки у молодёжи³.

¹ Янова М.В. Источниковедческий обзор по этнополитической конфликтологии в вопросах экстремизма и современного терроризма: к постановке проблемы//Е-Scio. 2020. № 10 (49).

² Неверов А.П. Теоретические аспекты вовлечения общественных молодежных организаций в противодействие идеологии терроризма и экстремизма//А.П. Неверов//Обзор. НЦПТИ. - 2018. - № 1 (12). - С. 52-55.

³ Усачев М. Н. Проблема религиозного экстремизма//Проблемы науки. 2020. № 5 (53).

Л.А. Баева объясняет развитие экстремизма в образовательной среде психологическими особенностями подросткового и юношеского возраста. Именно этому возрастному периоду присущ максимализм, обострение чувства справедливости, развитие самосознания, определение смысла жизни и ценностных ориентаций, в связи с чем для молодых людей важно найти свою группу единомышленников. Психика молодёжи в период поиска себя неустойчива и легко подвергается внушению и манипулированию¹. Таким образом, экстремизм в образовательной среде широко распространён из-за того, что подростковый и юношеский возраст – особенно восприимчивые к экстремизму периоды.

Таким образом, по результатам теоретического анализа проявления экстремизма в образовательной среде, нами были сделаны выводы о том, что молодёжная среда особенно подвержена экстремизму в силу психологических особенностей подросткового и юношеского возраста. Экстремизм в образовательной среде представляет особую опасность вовлечения подрастающего поколения в экстремистские образования из-за несформированности критического мышления, стремления обрести круг единомышленников и выступать за передовые идеи, создавать собственную истину, не придерживаясь «устаревших», на их взгляд, моральных норм и правил.

Рабочее определение экстремизма в исследовании: экстремизм – это приверженность враждебной идеологии, крайним взглядам, выражающимся в насильственных действиях против социальных институтов, организаций и отдельных людей, не разделяющих или не вписывающихся в эти взгляды. Идеология, имеющая собственные устои и нормы, правила и традиции, которые активно транслируются участниками движения, течение, отстаивающее религиозные и этнические убеждения, что разрушительно влияет на существующие социальные институты. В связи со всем

¹ Полякова С.А., Пушкарева М.С. Молодёжный экстремизм//БМИК. 2016. №5.

вышесказанным встаёт важный вопрос проведения обязательных мероприятий по профилактике экстремизма в образовательной среде.

1.2. Изучение понятий религиозный и этнический экстремизм в молодёжной среде

Особое место в исследовании занимает рассмотрение и анализ понятий религиозного и этнического экстремизма в молодёжной среде и образовательных организациях. Распространённым явлением в молодёжной среде всегда были группы, разделённые по этническому и/или религиозному признакам. Разделение в основном строится по признаку враждебности к «иным» группам, не разделяющим базовый религиозный или этнический компонент группы. В первую очередь, агрессия может вызываться проблемами вокруг построения или невозможности построения взаимодействия (общения), что со временем способствует выработке ряда групповых стереотипов. Развитие напряжённых отношений между группами по религиозным или этническим разногласиям можно встретить на всех этапах исторического развития общества.

Одновременно необходимо обратить внимание, что для молодёжной среды (в большей степени, чем для иных возрастных групп) характерным является стремление к созданию «тематических» групп. Это связано со стремлением к определению границ, наполнению понятий «свой» и «чужой», а также к созданию групп, которые будут объединены не только по определённым принципам, но и существовать по определённым правилам и традициям. В современной образовательной системе мигранты учатся наравне со всеми школьниками в любой школе РФ, из-за чего формирование малых групп по этническим и религиозным признакам – не редкость¹.

Нередко стремление молодых людей к обретению идентичности с молодёжной группой, в которую они входят, является одной из причин проявляемой агрессии. Подтверждением идентичности становится агрессивное и нетерпимое отношение к принципам «чужой» группы, а также пропаганда (зачастую навязчивая и даже агрессивная) принципов «своей»

¹ Рыкова И.Ю. Экстремизм в молодёжной среде: причины возникновения, особенности и пути противодействия // Вестник КРУ МВД России. 2018. №4 (42).

группы. Агрессивная пропаганда идей малой группы в определенной форме может перерасти действия экстремистского характера.

Разногласия молодежных организаций и группировок на основе религиозного вопроса могут представлять угрозу конституционным основам государства. В Конституции Российской Федерации в статье 28 описана гарантия свободы совести и вероисповедания. Экстремизму характерны насильственные методы убеждения и воздействия на человека, что противоречит конституционному строю.

Согласно статье 28 Конституции Российской Федерации каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними¹. Таким образом, действия экстремистского характера, осуществляемые молодежными группами по отношению друг к другу и иным людям на основе религиозных принципов представляют угрозу конституционным основам государства.

Отечественный психолог И.Ю. Рыкова предлагает рассматривать религиозный экстремизм как неприятие, отрицание догматических устоев, ценностей, а также как агрессивную пропаганду идей, которые им противоречат². Н.И. Свечников определяет религиозный экстремизм как идеологию нетерпимости по отношению к представителям иных религий и вероучений³. Авторы считают, что тенденция выделения единой идеи присуща всем крупным мировым религиям, а в результате развития различных религиозно мотивированных групп, возникают самобытные

¹ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ)// Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, № 31, ст. 4398.

² Рыкова, И. Ю. Религиозный экстремизм как угроза конституционному строю современной России/ И. Ю. Рыкова//Вестник Краснодарского университета МВД России. - 2017. - № 2 (36). - С. 36-40

³ Свечников Н.И., Кандрина Е.С. Противодействие распространению религиозного экстремизма в молодежной среде//Известия ВУЗов. Поволжский регион. Общественные науки. 2019. №3 (51).

религиозные течения со своей идеологией, построенной на постулатах той конфессии, в которой они образовались.

Религиозные течения и школы могут приобретать черты религиозного экстремизма в том случае, когда всеми участниками религиозного движения полностью признаются и принимаются главные идеи общности, а идеи других конфессий не только отвергаются, но и активно подавляются¹. Такое подавление иных религиозных конфессий с использованием радикальных мер принуждения принятия транслируемых идей и называется религиозным экстремизмом.

Для определения понятия религиозного экстремизма обратимся к формулировке экстремизма в Федеральном Законе. В статье 1 экстремизм представлен набором факторов. Религиозный экстремизм предполагает ряд таких факторов как насильственное изменение основ конституционного строя, пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по какому-либо признаку, использование атрибутики или символики экстремистских организаций, оправдание и пропаганда собственной идеологии, что описано в Федеральном Законе как проявление экстремистской деятельности.

Можно выделить несколько причин и предпосылок к возникновению религиозного экстремизма в молодёжной среде. Вопрос о конституционном урегулировании религиозных вопросов в стране может рассматриваться с двух сторон. С одной стороны, законодательная свобода вероисповедания в одних странах и строгость одного религиозного направления в ряде других стран приводят к упорядочиванию и стандартизации, легализации проявления традиционных правил и обрядов религиозного населения. С другой стороны, понимание свободы в разных религиозных течениях разное, а следовательно, и эти разногласия могут приводить к конфессиональным конфликтам. В связи с чем, существующий опыт

¹ Мирсаидова Н. Религиозный Экстремизм//Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2016. № 12-4.

других стран и различный уровень допустимого способствуют появлению разногласий в стране со стороны религиозных общин, которые зачастую выражаются в митингах и бунтах, образуя религиозные экстремистские движения¹. Молодёжная среда подвержена эмоциональному реагированию на события в разных странах, так как для молодёжи характерно обострённое чувство справедливости и максимализм. В связи с этим, различная степень свободы и строгости по отношению к урегулированию религиозных вопросов в разных странах может восприниматься особенно остро в молодёжной среде и привести к массовым молодёжным протестам и формированию религиозно мотивированных молодёжных групп.

Второй предпосылкой к образованию религиозного экстремизма в молодёжной среде является стремление юношей к изучению истоков. Историческое развитие религий как таковых сопровождалось не только формированием конкретного религиозного учения и восприятию его как единственно истинного, но и избранности народа его придерживающегося. В этой связи в процессе разделения религий на отдельные течения может происходить столкновение интересов их лидеров, которые связаны, например, с разным толкование священных религиозных текстов. Это может в том числе приводить к открытым конфликтам, захватывающим не только отдельные религиозные группы, но и целые народы в контексте духовного поиска через историческое становление народа, нации, страны, как географической локации, которой свойственно было то или иное религиозное воззрение. Например, сегодня в молодёжной среде распространены свойственные славянским народам верования (неоязычество), которые в своем радикальном проявлении могут приобретать характерные черты экстремизма.

Третья предпосылка к развитию религиозного экстремизма в молодёжной среде представлена стремлением молодёжи к новому

¹ Гаджимурадова Г.И. Формирование мусульманских сообществ в Европе и возникновение религиозного экстремизма в условиях неконтролируемой миграции//Власть. 2016. № 10.

и провокационному для взрослого поколения. Такая тенденция больше характерна для подросткового возраста, так как в этот возрастной период происходит становление самостоятельности личности, а новообразование возраста – принятие ответственности за собственную жизнь на себя. Тема религии зачастую является триггером для возникновения конфликтов, особенно для более старшего поколения. Именно эта провокация и является мотивацией представителей молодёжи транслировать идеи религиозно мотивированных молодёжных групп¹.

Таким образом, на сегодняшний день стоит важная проблема профилактики религиозного экстремизма в молодёжной среде. Согласно социологическим исследованиям², молодёжная среда является наиболее уязвимой к воздействию религиозных экстремистов и религиозных организаций. С целью профилактики религиозного экстремизма в молодёжной среде необходимо создавать условия для духовного образования и воспитания. Важно, чтобы преподавательский состав был особенно внимателен к предпосылкам формирования религиозно мотивированных молодёжных объединений и групп, мог в любой момент оказать помощь и поддержку ученикам в поиске своего направления личностного и духовного развития³.

Обратимся к понятию этнического экстремизма в молодёжной среде. В современных школах сейчас есть возможность получать образование детям из разных стран в одном классе. Тенденция распространения этнического экстремизма в образовательной среде может стать серьёзной угрозой. В связи с этим, перед государством сейчас стоит важная задача по предотвращению роста этнического экстремизма в стране и профилактике этнического экстремизма в образовательной среде.

¹ Оганесян С.С. «Человек верующий» и «человек религиозный» - разные понятия современной ментальной эпохи.//НИР. Современная коммуникативистика, № 4, 2017. С. 28-32.

² Малахихина Т.А. Некоторые особенности, связанные с предупреждением и расследованием экстремистских и террористических проявлений в современной молодёжной среде//Криминалистика: вчера, сегодня, завтра. 2019. № 1 (9).

³ Мазина О. Н. К вопросу о профилактике молодежного экстремизма в образовательной среде//Мир науки. Педагогика и психология. 2019. № 5.

Этнический экстремизм является актуальной проблемой XXI века. Россия является многонациональным и многоконфессиональным государством, поэтому этнический или национальный экстремизм представляет особую опасность для Российской Федерации. Для предотвращения проявления экстремизма в России был принят закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ. Согласно нормативным документам, этнический экстремизм определяется как возбуждение расовой розни, связанной с насилием и призывами к насилию, пропаганду исключительности, превосходства граждан по признаку их расовой принадлежности¹. Таким образом, этнический экстремизм подразумевает резко негативное отношение группы людей, причисляющих себя к одной национальности по отношению к людям других национальностей. В отличие от религиозного экстремизма в образовательной среде, экстремистские сообщества не транслируют идеи вероисповедания, определяя их единственно верными и истинными, а проявляют агрессию по отношению к людям других национальностей, применяя насильственные методы, но не с целью согласия с религиозной идеологией, а исключительно с агрессивными уничижительными целями.

Этнический экстремизм напрямую влияет на межнациональные отношения и определяется вспышками конфликтов между представителями одной национальности и/или народности к другой. Основные причины национальных конфликтов определяются стремлением защитить и отстоять достоинство своей нации, своей этнической группы. К этническому экстремизму также относятся и территориальные конфликты. Вопросы территориального распределения народа тесно связаны с историческими событиями, такими как проводимая политика переселения народов, различного рода национальные ссылки и государственная политика

¹ Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»// Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 30. - Ст. 3034.

по освоению территорий. Таким образом, можно определить положения, относящиеся к этническому экстремизму:

1) Этнический экстремизм характеризуется движениями, осуществляющие агрессивные действия, сопровождающиеся насилием, для достижения национального самоопределения. Как пример, к такому проявлению экстремизма относится Курдская рабочая партия в Турции.

2) Национальному или этническому экстремизму характерна поддержка, в виде национальных идей расовой дискриминации. Примером такой поддержки экстремизма являются праворадикальные объединения «белого» меньшинства в ЮАР.

Существуют некоторые особенности этнического экстремизма в молодёжной среде. В силу возрастных особенностей и стремлению к обретению собственного пути молодыми людьми и подростками, некоторые находятся в ситуации неопределённости. Именно неопределённость является благоприятной почвой для развития этнического экстремизма, так как в этот период молодые люди подвержены восприятию всякого рода информации. То есть можно сделать вывод о том, что экстремизм формируется преимущественно в маргинальной среде.

Таким образом, в результате теоретического обзора научного материала, были сформулированы рабочие понятия религиозного и этнического экстремизма:

Этнический экстремизм в исследовании понимается как проявление агрессии и насильственных действий к представителям других рас, этносов, национальностей с целью их подавления, изгнания или доминирования над ними.

Религиозный экстремизм рассматривается как проявление агрессии и насильственных действий к иноверцам, навязывание канонов своей религии как единственно возможной.

1.3. Основные тенденции проявления религиозного и этнического экстремизма в образовательной среде

Россия является многонациональным государством. По своему национально-государственному устройству Российская Федерация не имеет аналогов в мире.

В современном мире, в том числе и в России, межнациональные взаимоотношения всегда отличались своим противоречивым характером - тяготением к сотрудничеству и периодическими конфликтами.

Напряженность межэтнических и межнациональных отношений в современной России является серьезным фактором дестабилизации социально-политической ситуации в стране.

Вопросам, связанным с полиэтничностью и многонациональностью в Российской Федерации, уделяется большое внимание как на региональном, так и на федеральном уровне. Так, 6 декабря 2018 года была принята «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации до 2025 года». Основная цель Стратегии - укрепить национальное согласие, обеспечить политическую и социальную стабильность, развивать демократические институты; укрепить общероссийскую гражданскую идентичность и единство российской нации; обеспечить равные права и свободы гражданина независимо от расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии; сохранить и поддержать этническое, культурное и языковое многообразие в Российской Федерации; обеспечить гармонию межнациональных отношений; интегрировать иностранных граждан в российское общество.

Согласно Постановлению Пленума Верховного суда РФ от 28 июня 2011 г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» от 1 июля 2011 к экстремистской деятельности относятся преступления, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении

какой-либо социальной группы, предусмотренные соответствующими статьями Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации (например, статьями 280, 282, 282.1 282.2 УК РФ, пунктом «л» части 2 статьи 105, пунктом «е» части 2 статьи 111, пунктом «б» части 1 статьи 213 УК РФ), а также иные преступления, совершенные по указанным мотивам, которые в соответствии с пунктом «е» части 1 статьи 63 УК РФ признаются обстоятельством, отягчающим наказание.

К вышеуказанным преступлениям относятся действия, направленные на возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды, выражаются в распространении (пропаганде) идей и взглядов, подрывающих уважение к определенной национальности, расе или религии, а также вызывающих неприязнь или чувство ненависти к образу жизни, культуре, традициям, религиозным обрядам граждан данной национальности, расы, религии.

Также под действиями, направленными на возбуждение ненависти либо вражды, следует понимать, в частности, высказывания, обосновывающие и (или) утверждающие необходимость геноцида, массовых репрессий, депортаций, совершения иных противоправных действий, в том числе применения насилия, в отношении представителей какой-либо нации, расы, приверженцев той или иной религии и других групп лиц.

Следует отметить, что в ст. 280 УК РФ «Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности» под публичными призывами понимаются выраженные в любой форме (устной, письменной, с использованием технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, включая сеть Интернет) обращения к другим лицам с целью побудить их (призвать) к осуществлению экстремистской деятельности.

Согласно судебной статистике, в Российской Федерации в 2020 г. за преступления экстремистской направленности (статьи 280, 280.1, 282-282.3 УК РФ) было осуждено 285 человек, в 2019 г. – 248 человек, в 2018 г. –

596 человек. Таким образом, наметилась тенденция двукратного снижения количества осужденных по экстремистским статьям. Это может быть обусловлено сокращением количества выявляемого экстремистского контента в социальных сетях и других источниках информации в сети интернет.

Уменьшение объема контента, связанного с религиозным экстремизмом, и снижение активности в социальных сетях сторонников и вербовщиков запрещенных на территории РФ террористических организаций может быть объяснено как успешно проводимыми контртеррористическими операциями в России (на Северном Кавказе) и мире (против ИГИЛ, террористической организации, запрещенной в РФ), так и комплексными действиями по блокировке контента с признаками экстремизма.

Не стоит исключать и возможности более широкого использования, помимо публично доступных записей и комментариев в социальной сети «ВКонтакте», иных каналов коммуникации в интернете, в том числе зашифрованных, для распространения экстремистских материалов и пропаганды соответствующих взглядов.

Данные сведения и предпосылки необходимо иметь в виду при анализе контента с признаками религиозного или этнического экстремизма, выявленного в аккаунтах студентов российских вузов.

Заключение по теоретической главе

В ходе теоретического анализа современных исследований экстремизма в образовательной среде и особенностей молодёжной среды, нами сделаны выводы, определяющие дальнейшее эмпирическое исследование.

Изучив феномен современного экстремизма, была определена актуальность профилактики экстремизма в молодёжной среде, что обусловлено возрастными особенностями молодёжной среды, которую составляют подростки и юноши. Было выявлено, что экстремизм в образовательной среде представляет особую опасность вовлечения подрастающего поколения в экстремистские образования из-за несформированности критического мышления, стремления обрести круг единомышленников и выступать за передовые идеи, создавать собственную истину, не придерживаясь «устаревших», на их взгляд, моральных норм и правил.

В исследовании экстремизм понимается как приверженность враждебной идеологии, крайним взглядам, выражающимся в насильственных действиях против социальных институтов, организаций и отдельных людей, не разделяющих или не вписывающихся в эти взгляды. Идеология, имеющая собственные устои и нормы, правила и традиции, которые активно транслируются участниками движения, течение, отстаивающее религиозные и этнические убеждения, что разрушительно влияет на существующие социальные институты.

Религиозный экстремизм представляет собой определённое навязывание идей, связанных с религией, нарушение границ человека и убеждение в каких-либо религиозных идеях, представляя их как единственно верные и истинные. Религиозный экстремизм выражается неприятием, отрицанием догматических устоев, ценностей, а также религиозному экстремизму свойственна агрессивная пропаганда идей, которые противоречат устоям экстремистских группировок.

Этнический экстремизм является наиболее распространённым видом экстремизма в XXI веке, оказывает пагубное влияние на межнациональные отношения и определяется вспышками конфликтов между нациями и народностями. Основные причины национальных конфликтов определяются стремлением защитить и отстаивать достоинство своей нации, своей этнической группы. Помимо этого, этнический экстремизм включает в себя проявление территориальных конфликтов.

Молодёжь является наиболее уязвимой экстремистским идеям возрастной группой. Возрастными особенностями молодёжной среды, включающей в себя подростковый возраст и юношеский, являются: процесс активной социализации, становления мировоззрения, определение смысложизненной ориентации и ценностной сферы. Развитие религиозного и этнического экстремизма в молодёжной среде в первую очередь является результатом недостаточной социальной адаптации молодёжи, что приводит к проявлению асоциального поведения молодых людей. Молодые люди и подростки, в силу возрастных и психологических особенностей, могут выступить силой, несущей мощный заряд обновления, способного оказаться как конструктивным, так и разрушительным в своих результатах.

Молодёжной среде присущи такие особенности поведения, как излишняя эмоциональность, радикальное отношение к людям и миру, ранимость, впечатлительность, иррациональные установки, что в целом является возрастной нормой молодёжной среды, но при определённых обстоятельствах эти качества могут выступить в качестве проявлений преступной жестокости. Таким образом, на фоне глубокого кризиса социокультурных регуляторов и деструкции социализационного процесса подобные проявления поведения молодёжи могут перерасти в молодёжный экстремизм.

Религиозный и этнический экстремизм в молодёжной и образовательной среде обусловлен различными факторами, такими как кризисное состояние социальной культуры общества, сопровождающееся

процессами его трансформации, а также низкий уровень правовой культуры и правового сознания молодёжи. Противодействие молодёжному экстремизму невозможно только с помощью сил и средств правоохранительных органов. Решение данной проблемы требует целого комплекса организационных, правовых, профилактических и воспитательных мероприятий. Наиболее важным направлением работы по профилактике экстремизма является работа с группой риска, то есть с молодёжью с девиантным поведением.

По результатам анализа отечественных и зарубежных источников в рамках изучения религиозного и этнического экстремизма в молодёжной среде выявлено, что данная проблема актуальна сегодня, особенно в рамках образовательных организаций, как наиболее подверженной среде воздействию экстремистской идеологии. Проведённый теоретический анализ позволил решить ряд аналитических задач, а полученные данные являются основой для дальнейшего эмпирического исследования.

Глава II. Эмпирическое исследование образовательной среды в области рисков и угроз, связанных с религиозным и этническим экстремизмом

Во второй главе будет описано исследование, а также методы и результаты, полученные в ходе изучения центральных понятий: религиозный и этнический экстремизм. А также проведено исследование по выявлению рисков и угроз, связанных с проявлением религиозного и этнического экстремизма в образовательной среде. Разработаны и представлены лингвистические модели по направлениям «религиозный экстремизм» и «этнический экстремизм».

2.1. Динамика распространения контента с признаками религиозного и этнического экстремизма и анализ влияющих на неё факторов

Целью исследования информационного поля социальной сети «ВКонтакте» стало изучение образовательной среды в области рисков и угроз, связанных с религиозным и этническим экстремизмом. Эмпирические данные были собраны с помощью анализа информационной активности в социальной сети «ВКонтакте» (посты, комментарии, лайки, репосты) студентов российских высших учебных заведений.

Период исследования: 1 января – 31 июля 2021 года.

При подготовке исследования были реализованы следующие этапы:

1). Определен список из 121 образовательных организаций высшего образования. При этом 111 образовательных организаций высшего образования, которые подведомственны Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, 10 – Министерству просвещения Российской Федерации.

2). Сформирована выборочная совокупность из 100 тыс. аккаунтов социальной сети «ВКонтакте», пользователями которых являются студенты организаций высшего образования в возрасте 18–24 лет.

3). Осуществлен сбор сведений, представленных в анкетных данных 100 тыс. аккаунтов из сформированной выборочной совокупности,

и сведений об их информационной активности – посты, комментарии, лайки, репосты.

4). Проведена автоматическая и ручная модерация собранного контента для исключения нерелевантных упоминаний и спам-контента.

5). Произведен анализ совокупности сообщений по направлению «религиозный и этнический экстремизм».

За период проведения исследования (01.01.2021 – 31.07.2021) зафиксировано 138 сообщений с признаками религиозного или этнического экстремизма. Данные сообщения были написаны 88 пользователями (в среднем 1,5 сообщения на пользователя). Данные представлены на рисунке 1.

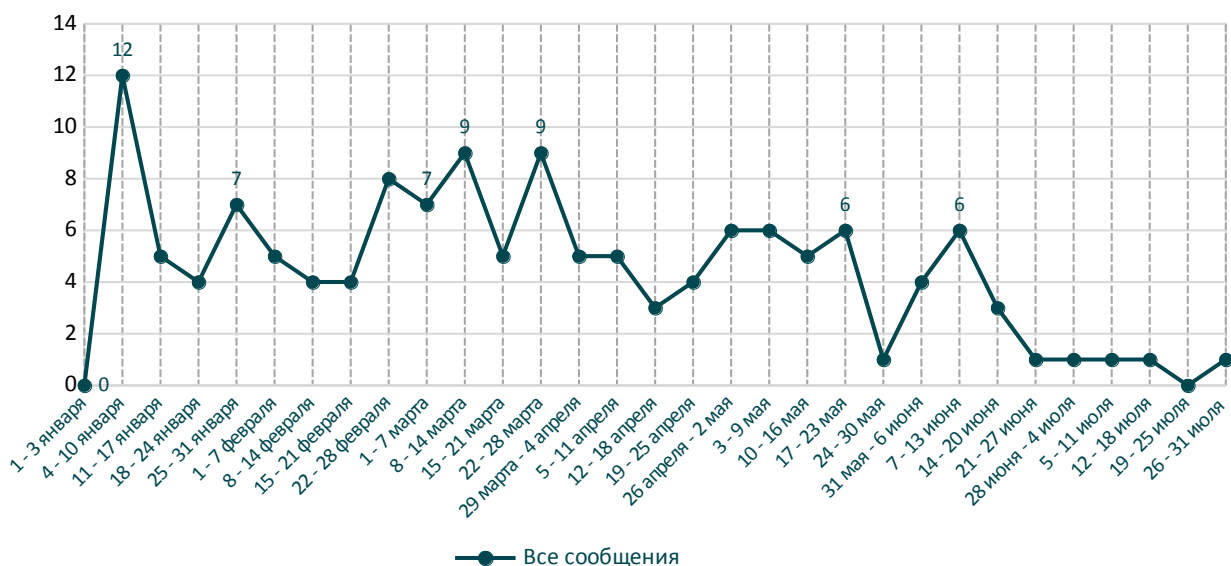


Рисунок 1. Динамика всех сообщений

Контент характеризуется высоким уровнем оригинальности – 98,6% (136 из 138 сообщений). Данные представлены на рисунке 2.

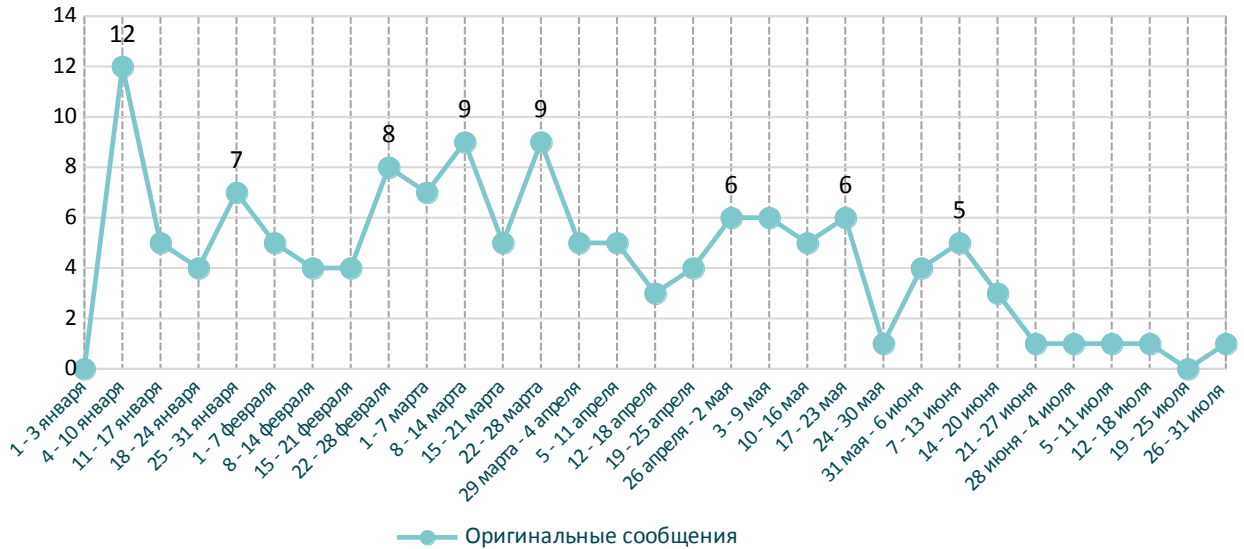


Рисунок 2. Динамика оригинальных сообщений

Основной массив представлен комментариями пользователей в ходе обсуждения различных тем в сообществах или на страницах других пользователей в социальной сети «ВКонтакте» или перепечатками публикаций из сообществ преимущественно мусульманской тематики.

За период исследования зафиксировано 1,7 тыс. просмотров сообщений с признаками религиозного или этнического экстремизма. В целом данные сообщения получили 155 лайков и были перепечатаны 224 раза. Данные представлены на рисунке 3.

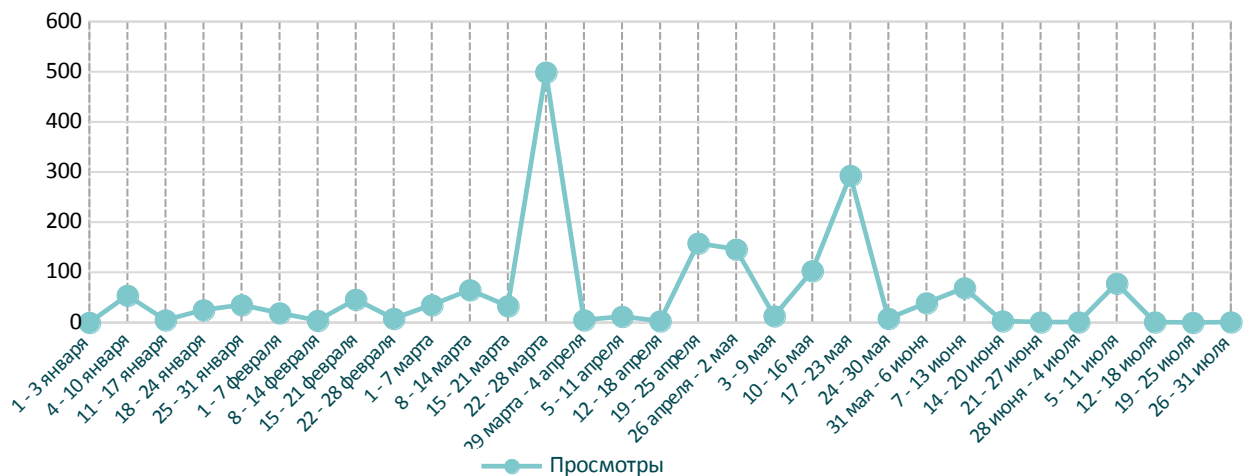


Рисунок 3. Динамика охвата аудитории контента с признаками религиозного и этнического экстремизма

Пик пользовательского интереса по числу просмотров в марте 2021 г. пришелся на запись студента Чеченского государственного университета о превосходстве чеченцев над аварцами (один из народов Дагестана).

Уровень распространения экстремистского контента в аккаунтах студентов российских вузов относительно невысок. Из более 3,5 млн сообщений, оставленных пользователями из выборки за исследуемый период, только в 138 постах и комментариях прослеживаются признаки экстремизма. Данные сообщения принадлежат только 88 авторам из выборочной совокупности в 100 тыс. аккаунтов.

Низкая динамика распространения контента с экстремистскими признаками может объясняться несколькими факторами:

относительно невысоким уровнем экстремистских настроений в студенческой среде в целом;

нежеланием размещать свои взгляды в открытом публичном доступе в социальных сетях, осторожным поведением в социальных сетях, переносом обсуждения подобных вопросов в более закрытые, чем социальные сети, информационные среды;

мероприятиями по блокировке доступа к экстремистским материалам, самостоятельной модерацией контента социальными сетями;

сменой трендов в информационной повестке.

Преобладают экстремистские высказывания, направленные на возбуждение национальной и расовой вражды (70 % всех сообщений с признаками экстремизма). Распространение взглядов, вызывающих неприязнь на основании религиозных взглядов и убеждений, отмечено в 30 % сообщений.

Типологизация контента с признаками этнического экстремизма в аккаунтах студентов:

агрессивные высказывания в адрес представителей различных национальностей и этносов. В 12 % случаев в таких сообщениях наблюдаются призывы к физическому насилию. В качестве аргумента

в пользу применения насилия, как правило, используются тезисы о том, что иностранными гражданами совершается значительное количество преступлений.

Наиболее часто агрессия на национальной почве направлена в сторону представителей кавказских национальностей (39 % от общего количества сообщений, содержащих оскорбления на национальной почве) и русского этноса (25 %). Встречаются негативно окрашенные наименования представителей еврейской национальности. Интересно, что в случае кавказских народов в 10 % случаев агрессия направлена со стороны чеченцев в отношении аварцев (один из дагестанских народов). Что касается негативного отношения к представителям русского этноса, то встречаются публикации, в которых упоминается превосходство «патриархального» уклада жизни представителей других культур (исходя из контекста сообщений, вероятнее всего – мусульманской) над современным российским обществом. Также описывается возможность применения насилия (в том числе сексуального) по отношению к русским девушкам.

Выражение поддержки идеям и деятельности националиста Максима Марцинкевича (Тесака), совершившего самоубийство в тюрьме в сентябре 2020 г. Популярность М. Марцинкевича среди аудитории и, как следствие, выражение поддержки его идеям и деятельности в целом могут быть обусловлены его активностью в рамках движения «Оккупай Педофилия», а также возникновением конспирологических теорий вокруг его смерти.

Самоидентификация пользователя в качестве националиста или скинхеда. Подобное отмечается только у трех студентов из Тамбовского государственного университета, Донского государственного технического университета и Кубанского государственного университета.

Типологизация контента с признаками религиозного экстремизма в аккаунтах студентов:

негативные высказывания в адрес неверных («кафиров»), критические упоминания христиан в сообщениях пользователей, исповедующих ислам.

Чаще всего данный тип контента представляет собой перепечатки сообщений из групп мусульманской тематики в социальной сети «ВКонтакте».

Выражение поддержки лицам, совершившим преступления на религиозной почве. В частности, чеченцу Абдуллаху Анзорову, убившему учителя во Франции в октябре 2020 г. В публикациях выражается одобрение действиями указанного лица, выражается мнение, что он «отстаивал веру».

В 23 аккаунтах зафиксировано распространение песен чеченского исполнителя, участника российско-чеченских войн Тимура Муцураева, некоторые композиции которого были признаны экстремистскими материалами в РФ. Учитывая, что в текстах песен указанного исполнителя зачастую выражалась поддержка действий представителей бандформирований, действовавших на территории Северо-Кавказского региона, и транслировались радикальные взгляды, такие пользователи могут рассматриваться как проявляющие признаки интереса к идеологии экстремизма.

Факторы, сопутствующие распространению контента с экстремистским содержанием:

Признаки размывания общероссийской гражданской идентичности. В 23 % сообщений с признаками религиозного или этнического экстремизма также отмечается наличие признаков размывания гражданской идентичности. В основном это проявляется в негативном отношении к национальностям, входящим в состав населения Российской Федерации, и в меньшей степени в критике существующих институтов государственной власти. Также стоит отметить, что 50 % пользователей (44 из 88 авторов), в сообщениях которых был зафиксирован экстремистский контент, также в других ситуациях и при обсуждении разных событий оставляли посты и комментарии, содержащие высказывания, свидетельствующие о размывании гражданской идентичности.

Вербальная агрессия и ярко выраженная негативная эмоциональная окраска. В 17 % сообщений экстремистского содержания отмечается

использование ненормативной лексики и агрессивных высказываний в адрес представителей разных национальностей. В частности, одним из тезисов, придающих сообщениям негативную окраску, является упоминание о совершении преступлений иностранными гражданами.

Призывы к насильственным действиям или заявления о готовности совершить насильственные действия в отношении представителей другой национальности наблюдаются в 11 % сообщений с признаками экстремизма.

Сообщения об отделении некоторых регионов от России (сепаратизме). Некоторые пользователи в своих сообщениях, помимо оскорблений, сообщают, что якобы некоторые регионы собираются выйти из состава Российской Федерации или выражают свое желание видеть некоторые регионы самостоятельными государствами.

2.2. Анализ преступности среди иностранных граждан в Российской Федерации.

Тенденции, факторы риска, опасные последствия

По данным Генеральной прокуратуры России в последние годы наблюдается рост этнической преступности. Согласно статистическим данным, просматривается тенденция к увеличению количества преступлений категории тяжких и особо тяжких, к совершению которых причастны мигранты – представители различных этнических диаспор – начиная с 2016 г. Согласно статистике¹ их более 60 %.

На рисунке 4 отражена динамика количества преступлений, совершенных иностранными гражданами и лицами без гражданства, где можно наблюдать значительный рост количества данных преступлений за январь-июнь 2021 года. На территории Российской Федерации совершено 18,8 тыс. преступлений, что на 4,8 % больше, чем за январь-июнь 2020 года, в том числе гражданами государств-участников СНГ – 14,7 тыс. преступлений (-9,3 %), их удельный вес составил 77,8 %.

¹ Состояние преступности в Российской Федерации за 2016–2018 гг. МВД. URL: <https://xn--b1aew.xn--plai/reports/5/> (дата обращения: 07.08.2021)

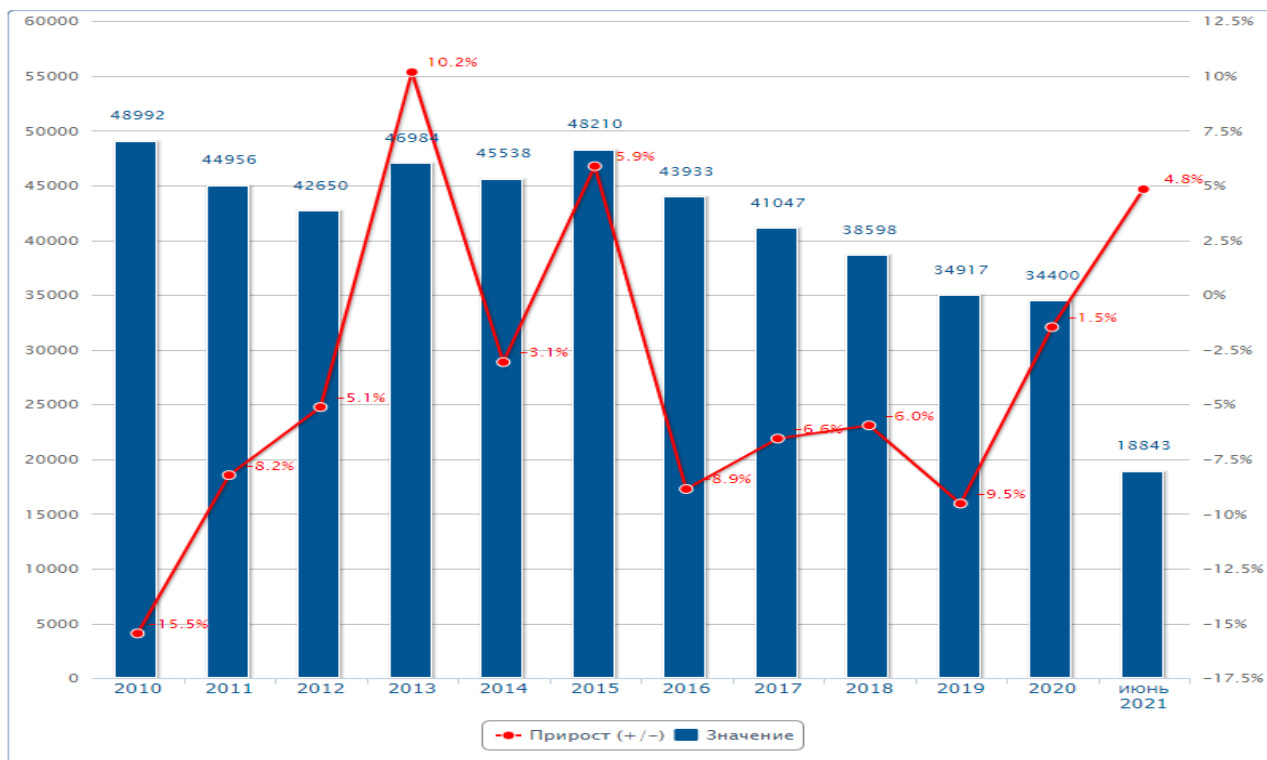


Рисунок 4. Количество преступлений, совершенных иностранными гражданами и лицами без гражданства¹

На рисунке 5 отражена динамика количества преступлений экстремистской направленности, где можно наблюдать рост количества данных преступлений за январь-июнь 2021 года. В январе-июне 2021 года зарегистрировано 1271 преступление террористического характера (+7,4 %) и 603 преступления экстремистской направленности (+36,4 %).

¹ Портал правовой статистики генеральная прокуратура Российской Федерации. URL: http://crimestat.ru/offenses_map

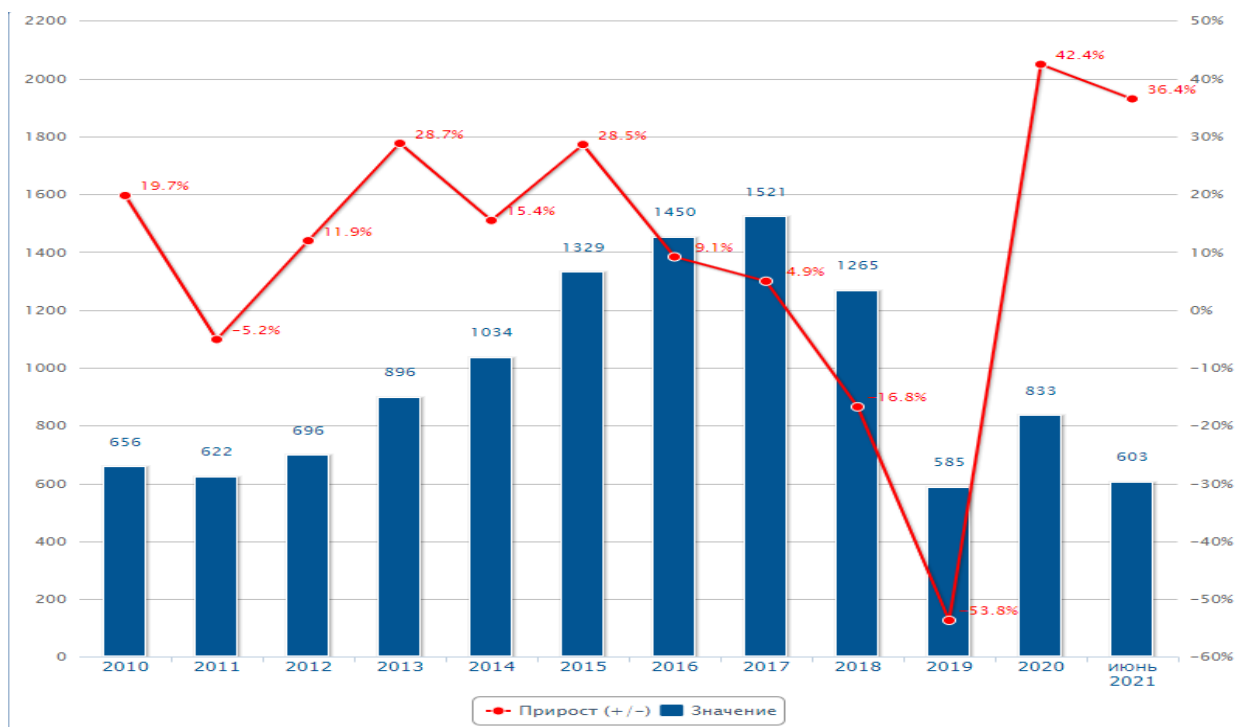


Рисунок 5. Количество преступлений экстремистской направленности¹

По словам А. Н. Позднякова, «"Экстремизм", "миграция", "этническая преступность" – термины, до недавнего времени не употреблявшиеся в таком сочетании. В настоящее время эта цепочка, связанная с этническим фактором, стала криминологической реальностью, в значительной степени осложняющей оперативную обстановку во многих регионах Российской Федерации. Порожденная миграцией этническая преступность предстала социальным явлением. Ее субъектами являются: иностранные граждане и лица без гражданства, иностранные граждане, получившие российское гражданство, и граждане постоянно или временно проживающие в регионах страны, нетрадиционных для расселения своего этноса. Как социальное явление оно имеет ряд признаков, вызывающих отрицательную ответную реакцию коренного населения»².

¹ Портал правовой статистики генеральная прокуратура Российской Федерации. URL: http://crimestat.ru/offenses_map

² Поздняков А. Н. Этническая преступность как один из факторов, криминализирующих миграционную среду и частично стимулирующих экстремистскую деятельность//Труды Академии управления МВД России.2019. №3(51). С. 170-176

Таким образом, этническая преступность, как социальное явление, провоцирует различную реакцию социума. Как правило, реакция коренного населения представляется в виде ответных действий, которые зачастую попадают под конкретную статью уголовного или административного кодекса экстремистского характера. В связи с этим можно говорить о перспективе возможного обострения проявлений националистического и религиозного экстремизма.

Меняйло Л.Н., Меняйло Д.В. и Соколов В.А. в своей статье «От ксенофобии к экстремизму: современные угрозы безопасности общества и государства»¹ отмечают, что в обществе существует такое социальное явление, как ксенофобия, которое непосредственно связано с экстремизмом. Опасность ксенофобии заключается в следующем:

1. Ксенофобия – это немотивированная неприязнь, которая может приводить не только к искажению представлений о разных национальностях и формированию негативных стереотипов, но и к совершению противоправных действий в отношении различных социальных групп или их представителей, отличающихся по этническому, расовому, культурному и иному признаку.

2. В обществе с высоким уровнем ксенофобии при определенных условиях социально-политического или экономического характера может наблюдаться резкий подъем националистических настроений, которые могут привести также к общественным беспорядкам.

3. Ксенофобия может вызывать распространение экстремистских настроений и образование молодежных организаций экстремистской направленности, транслирующих идеологию национальной, расовой и религиозной нетерпимости.

¹ Меняйло Л.Н., Меняйло Д.В. и Соколов В.А. От ксенофобии к экстремизму: современные угрозы безопасности общества и государства // Философия права. 2020. № 3 (94). С. 53-59

4. Ксенофобия, возведенная в ранг идеи в коллективном мировоззрении, может стать причиной вражды по национальному или религиозному признаку больших социальных (этнических) групп, народов.

Безусловно, ксенофобию нужно рассматривать как деструктивный источник насилия, конфликтов и экстремизма как в современном мире в целом, так на территории Российской Федерации, в частности. Стереотипы, которые формируются под ее влиянием, впоследствии становятся идеологической основой для формирования экстремистских организаций. В основном агрессивные проявления ксенофобии имеют место в крупных городах России, где наблюдается наибольший приток мигрантов (Москва, Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону и др.), которые обусловлены фактами вандализма на почве национальной нетерпимости, осквернении храмов, кладбищ и др., ростом этнической преступности в целом¹.

Согласно Постановлению Пленума Верховного суда РФ от 28 июня 2011 г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» от 1 июля 2011 к экстремистской деятельности относятся преступления, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, предусмотренные соответствующими статьями Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации (например, статьями 280, 282, 282.1 282.2 УК РФ, пунктом «л» части 2 статьи 105, пунктом «е» части 2 статьи 111, пунктом «б» части 1 статьи 213 УК РФ), а также иные преступления, совершенные по указанным мотивам, которые в соответствии с пунктом «е» части 1 статьи 63 УК РФ признаются обстоятельством, отягчающим наказание.

К вышеуказанным преступлениям относятся действия, направленные на возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды,

¹ Капанова Ю.В. Этническая преступность: аспекты равноправия и национальной безопасности// Миграционное право. 2010. № 3.С.30-31

выражаются в распространении (пропаганде) идей и взглядов, подрывающих уважение к определенной национальности, расе или религии, а также вызывающих неприязнь или чувство ненависти к образу жизни, культуре, традициям, религиозным обрядам граждан данной национальности, расы, религии.

Также под действиями, направленными на возбуждение ненависти либо вражды, следует понимать, в частности, высказывания, обосновывающие и (или) утверждающие необходимость геноцида, массовых репрессий, депортаций, совершения иных противоправных действий, в том числе применения насилия, в отношении представителей какой-либо нации, расы, приверженцев той или иной религии и других групп лиц.

Следует отметить, что в ст. 280 УК РФ «Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности» под публичными призывами понимаются выраженные в любой форме (устной, письменной, с использованием технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, включая сеть Интернет) обращения к другим лицам с целью побудить их (призвать) к осуществлению экстремистской деятельности.

Подобная идеология имеет взрывоопасный характер, приводит к разжиганию ненависти между людьми и может разобщить общество изнутри.

2.3. Влияние напряженной внутригосударственной обстановки межэтнических и межнациональных отношений на молодежь.

Распространение материалов экстремистской направленности в сети Интернет

Особое внимание следует уделить влиянию подобных настроений в обществе на молодежь. Сегодня, когда процесс социальной интеграции молодого поколения происходит в условиях кризиса социокультурной идентичности, привлечь ее в организации, пропагандирующие экстремистскую идеологию, заинтересованных в преступных действиях

людей не представляет большой проблемы. Кроме того, радикальные националистические и запрещенные экстремистские организации используют различные социальные проблемы, для пропаганды своей идеологии, представляя ее как эффективное решение этих проблем. Одновременно с этим они применяют передовые маркетинговые технологии для распространения информации своей противоправной деятельности. На различных Интернет-ресурсах размещаются видеообращения с призывами к противоправным действиям, угрозами в адрес «оккупантов», «приезжих», «предателей», размещаются разного рода материалы, дискредитирующие людей определенной нации или вероисповедания, видеоролики с ложным толкованием и демонстрацией событий, фактов, истории, направленных на изменение мировоззрения молодого поколения. Часто в рамках формирования экстремистской идеологии упор делается на создание так называемого «чистого государства» по национальному или религиозному признаку.

Особенно подобному экстремистскому влиянию подвержены молодые люди, которые в силу своего возраста характеризуются такими психологическими особенностями, как максимализм и нигилизм, радикализм и нетерпимость, мировоззренческая неустойчивость и неудачи в поиске самоидентичности. Ощущая страх или ненависть к людям другой национальности, вероисповедания и т. д., молодежь старается найти одобрение своим взглядам в социальных сетях, найти единомышленников, и здесь кроется опасность. В группу риска попадают молодые люди, чувствующие себя непонятыми, люди с личными проблемами, с высокой степенью внушаемости.

На сегодняшний день одной из немаловажных проблем, стоящих перед Российской Федерацией является проблема широкого распространения экстремизма, в частности, совершаемого с помощью информационно-телекоммуникационной сети Интернет: так, согласно сводным статистическим данным, представленным на официальном сайте Судебного

Департамента при ВС РФ, за отчетный период 2019 года¹ судами было рассмотрено 940 уголовных дел о преступлениях экстремисткой направленности, в то время как за аналогичный период 2018 года – было рассмотрено судами только 830 уголовных дел о преступлениях рассматриваемой группы. По статистическим сведениям, представленным на сайте Министерства внутренних дел РФ, также можно проследить ярко выраженную тенденцию ежегодного роста числа реализованных актов экстремизма: так, в 2019 году было зарегистрировано 1020 случаев совершения актов экстремизма, в то время, как в 2018 году – всего лишь 799. Между тем, и эти данные не могут быть в полной мере объективны, поскольку экстремистские действия, совершаемые в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, характеризуются повышенной степенью латентности.

В современных условиях распространению идей экстремистской направленности активно способствуют информационно-коммуникационные технологии, а именно сеть Интернет. Если раньше распространение идей и деятельности экстремистов ограничивалась только районом пребывания соответствующей группы (город, район, субъект), то сейчас благодаря сети Интернет, можно сказать, что экстремистская информация выступает своего рода «медийной повесткой дня» не только на территории всей страны, но и за ее пределами.

Таким образом, опасность развития данного направления в кибермире очень велика, в особенности со спецификой современного общества.

Кроме того, были проанализированы данные по межнациональным и межэтническим отношениям в период пандемии.

¹ Отчет об итогах деятельности Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации за 2019 год. URL: [cdep.sudrf.ru>userimages/Otchet_SD_za_2019_g.pdf](https://cdep.sudrf.ru/userimages/Otchet_SD_za_2019_g.pdf) (дата обращения: 08.07.2021)

Оценки межнациональной ситуации, сложившейся в России в 2020 г., по данным всероссийского социологического опроса, проведенного ВЦИОМ¹ в августе–сентябре 2020 г. выглядят следующим образом (рисунок 6).

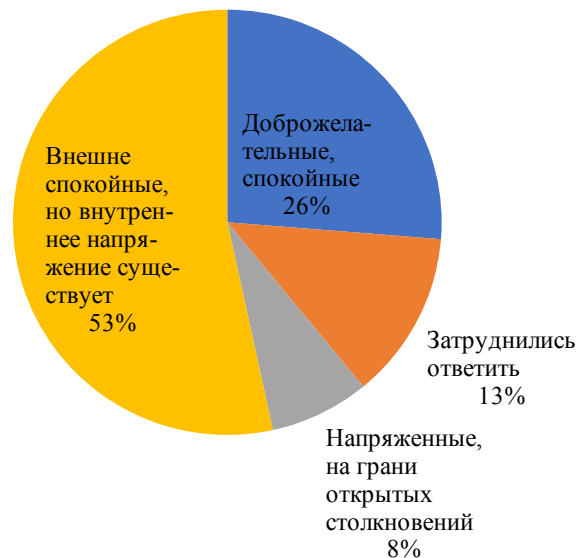


Рисунок 6. Оценка межнациональных отношений, 2020 г., % от опрошенных

Более половины участников опроса считают, что в межнациональных отношениях присутствует внутреннее напряжение, а 8 % уверены, что эти отношения находятся на грани открытых столкновений. Доброжелательными и спокойными межнациональные отношения считает четверть опрошенных.

Оценки состояния межнациональных отношений на локальном и федеральном уровнях сопоставимы с аналогичными оценками докоронавирусного периода: 80 % оценивают их как спокойные (54 % говорят о скрытой напряженности) и не более 6 % по всему массиву говорят о напряженности ситуации в своем городе, селе (8 % – в стране в целом). Несмотря на трудности периода пандемии и экономические сложности, межэтнические отношения в местах проживания оцениваются выше, чем в стране в целом: 38 % опрошенных считают, что ситуацию

¹ Информационно-аналитический бюллетень (ИНАБ). Межнациональные отношения и российская идентичность в сложных условиях пандемии COVID-19. 2021. № 1. 58 с. DOI: 10.19181/INAB.2021.1. URL: https://www.isras.ru/files/File/publ/INAB_2021_1.pdf (дата обращения: 07.08.2021)

в межнациональных отношениях в своем городе, селе можно охарактеризовать как доброжелательную¹. Судя по опросу, ситуация в селах выглядит более благоприятно, чем в городах, где выше социальная конкурентность и приток инокультурных мигрантов.

Однако при общей довольно благоприятной картине надо отметить, что примерно половина респондентов (48–54%) выражает мнение, что сложившаяся ситуация в сфере межэтнических отношений и на уровне региона, и на уровне страны в целом имеет скрытый потенциал напряженности.

¹ Информационно-аналитический бюллетень (ИНАБ). Межнациональные отношения и российская идентичность в сложных условиях пандемии COVID-19. 2021. № 1. 58 с. DOI: 10.19181/INAB.2021.1. URL: https://www.isras.ru/files/File/publ/INAB_2021_1.pdf (дата обращения: 07.08.2021)

2.4. Разработка лингвистических моделей как инструмента анализа массива аккаунтов в социальных сетях на проявление экстремизма

Учитывая, что в последнее время экстремизм становится особенно опасным, приобретая различные формы, а масштабы его распространения все время нарастают и принимают угрожающие формы, крайне важна необходимость разработки эффективных способов выявления и отслеживания признаков экстремистской идеологии в сети Интернет.

Текущая ситуация, в частности активное распространение радикальных идеологий в социальных сетях и проникновение в молодежную среду, обуславливают актуальность исследование данного вопроса с использованием передовых средств и методов анализа социальных медиа.

С целью проведения анализа массива аккаунтов на предмет наличия признаков проявления интереса к темам и обсуждениям, связанным с религиозным и этническим экстремизмом, АО «Крибрум» разработаны две лингвосемантические модели по следующим направлениям:

- «религиозный экстремизм»;
- «этнический экстремизм».

Данные направления содержат в себе информацию, относящуюся к осуществлению экстремистской деятельности, обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, а также к призывам к осуществлению такой деятельности.

Были разработаны лингвосемантические модели, содержащие слова и словосочетания, относящиеся к публичным призывам к осуществлению преступной деятельности по мотивам расовой и религиозной ненависти или вражды, а также слова и словосочетания, содержащие оскорбления по признаку отношения к национальности и вероисповедания, в том числе, но не ограничиваясь:

- к осуществлению террористической деятельности по признаку национальности или вероисповедания;
- к возбуждению расовой, национальной или религиозной розни;

- к унижению национального достоинства;
- к осуществлению массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам национальной или религиозной ненависти либо вражды;
- к пропаганде исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности.

Помимо слов и словосочетаний в список включены имена персон, а именно: радикалов (боевиков, террористов), проповедников и богословов, иных часто упоминающихся лиц, имеющих отношение к экстремистской деятельности; названия запрещенных на основе судебных решений и признанных судом экстремистскими организаций, книг и брошюр, издательств.

Данная информация была включена в представленный список, так как в аккаунте могут использоваться не только фразы и выражения, носящие экстремистский характер, но и, например, в положительном и опосредованно положительном контексте употребляются названия запрещенных религиозных и националистических организаций либо ссылки на запрещенную литературу, что свидетельствует о том, что он проявляет признаки интереса и/или к экстремистской деятельности.

Слова и словосочетания выявлены на основе изучения имеющихся в публичном доступе материалов решений судов, научных публикаций и исследований, а также информации, распространяемой в сети Интернет, и далее структурированы в лингвистической модели, описывающей вербальное поведение, имеющее признаки экстремизма.

Данная лингвистическая модель представляет собой следующие списки слов и словосочетаний:

- «Радикальность национальных взглядов»;
- «Радикальность религиозных взглядов»;
- «Радикалы (боевики, террористы)»;

- «Проповедники/богословы»;
- «Часто упоминаемые персоны»;
- «Организации»;
- «Книги и брошюры».

В списках отражены все возможные актуальные производные от начальных форм слов и словосочетаний, встречающиеся в письменной речи пользователей сети Интернет.

К разработке лингвистической модели были привлечены психологи, лингвисты, судебные эксперты по производству лингвистической экспертизы.

Составленная семантическая модель непротиворечиво и в достаточном для последующего использования объеме описывает возможные варианты проявления признаков национального и религиозного экстремизма в сетевой активности исследуемой аудитории.

В состав семантического ядра для определения признаков этнического экстремизма вошло 133 лексемы; религиозного экстремизма – 402 лексемы.

Заключение

Таким образом, на данном этапе исследования была проведена работа по концептуализации основных понятий, используемых при проведении эмпирического исследования. Дальнейшие разработки основаны на следующих подходах к пониманию феноменов и явлений:

На основе теоретических моделей основных концептов были построены лингвистические модели для последующего поиска материалов экстремистского характера, материалов, содержащих признаки агрессии и пропаганды исключительности, превосходства либо неполноценности граждан в контексте проблемного поля религиозного и этнического экстремизма.

Уровень выявленных сообщений с признаками религиозного или этнического экстремизма невысок. Низкая динамика распространения контента может свидетельствовать об относительно невысоком уровне экстремистских настроений в студенческой среде в целом; о нежелании публично выражать подобные взгляды и переносе коммуникации в более закрытые информационные среды. Также не исключено влияние эффективных мероприятий по блокировке доступа к экстремистским материалам по требованию правоохранительных органов и самостоятельной модерации контента администрацией социальных сетей.

Среди экстремистских высказываний преобладают те, которые направлены на возбуждение национальной и расовой вражды (70 % всех сообщений с признаками экстремизма), особенно в отношении кавказских национальностей и русского этноса, что свидетельствует о наличии межэтнической напряженности с потенциальным разрастанием межэтнических конфликтов, требующих внимания и профилактики, особенно в рамках образовательной среды.

Распространение взглядов, вызывающих неприязнь на основании религиозных взглядов и убеждений, выявлено в 30 % сообщений, содержащих признаки экстремизма. Предпосылки для религиозного

экстремизма в России более чем в двое ниже по сравнению с проявлениями этнического экстремизма, однако тоже может нести в себе потенциал возможной социальной напряженности, что требует профилактических мер, в том числе в рамках образовательной среды.

Самую низкую выраженность имеют высказывания экстремистского характера, связанного с проблемой сепаратизма – отделения некоторых регионов России по этническому и национальному признаку. Однако несмотря на низкое количество таких высказываний, проблему сепаратизма также не стоит игнорировать, поскольку она тесно взаимосвязана с этническим экстремизмом в крайних его проявлениях, и имеет потенциал к разрастанию при увеличении межэтнической напряженности в социальном пространстве России.

Важно отметить, что 23 % пользователей с выявленными признаками экстремистских настроений и 11 % авторов со склонностью к агрессии и насильственным действиям также демонстрируют в социальных сетях признаки размывания общероссийской гражданской идентичности. Данная тенденция показывает частичную связанность негативных признаков и может свидетельствовать о взаимовлиянии этих явлений, которое приводит к радикализации взглядов пользователя и является существенным фактором для развития сепаратистских настроений. Поэтому важно при профилактике религиозного и этнического экстремизма в образовательной среде создавать условия для гармоничного развития религиозной, этнической и общероссийской гражданской идентичности.

Список литературы

Нормативные документы:

1. Большая советская энциклопедия: [в 30 т.]/гл. ред. А.М. Прохоров. – 3-е изд. – М.: Советская энциклопедия, 1969–1978.
2. Генеральная прокуратура Российской Федерации портал правовой статистики. Динамика зарегистрированных преступлений экстремистской направленности – URL: <http://crimestat.ru/24> (дата обращения 09.07.2021).
3. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ)//Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, № 31, ст. 4398.
4. Федеральный закон «О Противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 г. № 114 – ФЗ (ред. от 23 ноября 2015 г.)//Российская газета, 25 июля 2002 г.
5. Официальный сайт Росфинмониторинга. URL: <http://fedsfm.ru/documents/terrorists-catalog-portal-act> (дата обращения: 05.08.2021).
6. Патриотизм должен стать объединяющей идеологией России - Владимир Путин. URL: <https://ria.ru/politics/20030717/408317.html> (дата обращения: 20.09.2018).
7. Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры РФ. URL: <http://crimestat.ru> (дата обращения: 05.08.2021).
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (в ред. от 13.02.2009)//Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
9. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 № 683 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»// Российская газета от 31 декабря 2015 г.

10. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»//Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 30. - Ст. 3034.

11. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 148-ФЗ «О внесении изменений в статьи 1 и 15 Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности»//Собрание законодательства РФ. 2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3447

12. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»//СЗ РФ №30 ст. 3031 2002.

Отечественные источники литературы:

1. Азева С.В. Современный политический экстремизм в России: Структурно-функциональный анализ: дисс. . канд. полит, наук. Н. Новгород, 2016. - 275 с.

2. Акунина Ю.А. Социально-культурные условия профилактики экстремизма в молодежной среде: дисс. канд. пед. наук. М., 2016. -219 с.

3. Афанасьева Р.М. Социокультурные условия противодействия экстремизму в молодежной среде: социально-философский анализ: дисс. . канд. филос. наук. М., 2017. - 200 с.

4. Бурковская В.А. Криминальный религиозный экстремизм: уголовно-правовые и криминологические основы противодействия: автореф. дисс. . д-ра юрид. наук. М., 2016. - 56 с.

5. Веснина Л.Е., Перминова А.С. Противодействие религиозному экстремизму: комплекс занятий для учащихся старшего школьного возраста// Педагогическое образование в России. 2017. № 7.

6. Гаджимурадова Г.И. Формирование мусульманских сообществ в Европе и возникновение религиозного экстремизма в условиях неконтролируемой миграции//Власть. 2016. № 10.

7. Гречкина Е.Н. Молодежный политический экстремизм в условиях трансформирующейся российской действительности: дисс. . канд. полит, наук. Ставрополь, 2017. - 174 с.
8. Гринько С.Д. Профилактика молодежного экстремизма// Государственная служба и кадры. 2021. № 1.
9. Гура Е.В. краеугольный камень психологические предпосылки воспитательной работы с подростками//вво. 2020. № 6 (27).
10. Дмитриева Л. Г., Каримова Д.Н., Шурухина Г.А. Психологические особенности проявления эгоцентризма и диалогичности в подростковом возрасте//Вестник Удмуртского университета. Серия «Философия. Психология. Педагогика». 2019. № 1.
11. Довгяло В.К. Профилактика экстремизма в молодежной среде/ В.К. Довгяло//Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2018. – № 1. - С. 21-30
12. Ирошников Д. В., Гайдук С. Л. Теоретико-правовой анализ новой Стратегии национальной безопасности Российской Федерации// Юридическая наука. – 2016. – Вып. 2.
13. Кудинова Е.А., Лисьева И.В. Социально-психологические особенности профессионального самоопределения в юношеском возрасте// Скиф. 2019. № 5-1 (33).
14. Кулешова Ю. А., Погребная О.С. Сравнительный анализ временной перспективы у подростков с девиантным поведением и нормально развивающихся сверстников//Вестник науки и образования. 2019. №24-1 (78).
15. Мазина О.Н. К вопросу о профилактике молодежного экстремизма в образовательной среде//Мир науки. Педагогика и психология. 2019. № 5.
16. Мирсаидова Н. Религиозный Экстремизм//Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2016. № 12-4.

17. Неверов А.П. Теоретические аспекты вовлечения общественных молодежных организаций в противодействие идеологии терроризма и экстремизма//А.П. Неверов//Обзор. НЦПТИ. - 2018. - № 1 (12). - С. 52-55.
18. Нурисламов А.Ф., Кадикова А.А. Социально-психологическая характеристика подростков-правонарушителей//Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2021. № 4-4.
19. Оганесян С.С. Религиозный экстремизм современной молодежи. Проблемы и основные направления профилактики//Обзор НЦПТИ. 2018. № 3 (14).
20. Оганесян С.С. «Человек верующий» и «человек религиозный» – разные понятия современной ментальной эпохи//НИР. Современная коммуникативистика, № 4, 2017. С. 28-32.
21. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. – М.: Мир и образование, 2016 - 736 с.
22. Олимпиев А.Ю, Кодзоков А.Х. О некоторых аспектах экстремизма неопитов в российской Федерации//Вестник Московского университета МВД России. 2019. № 3.
23. Олифиренко Е. П. Молодежный религиозный экстремизм в современной России и пути его преодоления (на материалах Северо-Кавказского федерального округа): автореф. дисс. канд. полит. наук. Краснодар, 2012, 28 с.
24. Осипов А.П. Противодействие терроризму и экстремизму//Закон и право. 2021. № 2.
25. Пестрецов М.А. Профилактика как важный инструмент противодействия религиозному и политическому экстремизму в Российской Федерации//Вестник Краснодарского университета МВД России, 2016. № 3 (33).
26. Полякова С.А., Пушкарева М.С. Молодёжный экстремизм//БМИК. 2016. № 5.

27. Попов О. В., Попова О. О. Причины и особенности экстремизма в молодежной среде. Меры противодействия молодежному экстремизму// Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Право–Б., 2008 № 10
28. Расторгуев С.В. Экстремизм в молодежной среде современной России: виды, факторы распространения, мягкие технологии профилактики// Полит. наука. 2018. № 4.
29. Рыкова И.Ю. Преступность экстремистской направленности: состояние и динамика//Научный вестн. Орлов. юрид. ин-та МВД России им. В.В. Лукьянова. 2018. № 3 (76).
30. Рыкова И.Ю. Экстремизм в молодежной среде: причины возникновения, особенности и пути противодействия//Вестник КРУ МВД России. 2018. № 4 (42).
31. Рыкова И.Ю. Религиозный экстремизм как угроза конституционному строю современной России/И. Ю. Рыкова//Вестник Краснодарского университета МВД России. - 2017. - № 2 (36). - С. 36-40
32. Сажина Н.М. Педагогическая профилактика экстремизма и терроризма среди студентов вуза / Н.М. Сажина, Т.Н. Ступенко//Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2016. - Т. 24. - С. 165-168.
33. Свечников Н.И., Кандрина Е.С. Противодействие распространению религиозного экстремизма в молодежной среде//Известия ВУЗов. Поволжский регион. Общественные науки. 2019. № 3 (51).
34. Трофимова О.Е. Мусульмане и ислам в Западной Европе// Мировая экономика и международные отношения. М., 2009 № 10
35. Усачев М.Н. Проблема религиозного экстремизма//Проблемы науки. 2020. № 5 (53).
36. Чупров В.И. Экстремизм среди молодежи/В.И. Чупров, Ю.А. Зубок//Мониторинг. - 2019. - № 1 (89). - С. 146-166.

37. Янова М.В. Источниковедческий обзор по этнополитической конфликтологии в вопросах экстремизма и современного терроризма: к постановке проблемы//E-Scio. 2020. № 10 (49).

38. Яхьяев М.Я. Факторы воспроизводства экстремизма и терроризма в современной России: комплексный анализ//Исламоведение. 2016. № 3.

Зарубежные источники литературы:

1. Legotin M.P., Golubyh N.V., Alimpiev S.A. On preventing social extremism among youth. Actual Problems of Russian Law. 2016;(3): 161-167.

2. Serdyuk N.V., Grishenko L.L., Stolyarenko A.M. Psychological and pedagogical aspects of the prevention of extremism in youth. Psychology and Law, 2018. Vol. 8, no. 3, pp. 167–178. doi:10.17759/psylaw.2018080312.